


Рассмотрен и принят педагогическим советом протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель педагогического совета  
 / А.Ф.Мишина /



Утвержден и введен в действие приказом № 43 от « 31 » 08 20 20 г.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Солнышко»  
/А.Д.Загидуллина/

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК КАЛЕНДАРЬ УКУ ГРАФИГЫ

по основной общеобразовательной программе дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А.Васильевой

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» АКСУБАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

пгт Аксубаево  
2020 год

### Пояснительная записка

#### к календарному учебному графику по реализации основной общеобразовательной программы

Календарный учебный график для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (ООД).

При составлении календарного учебного графика по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Устав МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан;
- Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. №26;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

-Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных учреждениях от 08.11.2013 г. № 15588/13.

Календарный учебный график МБДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2016г. реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образовательного учреждения, разработанную на основе ФГОС ДО. Программа дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования «Сеенеч. Радость познания» Р.К.Шаеховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой.

В 2020-2021 году МБДОУ «Детский сад «Солнышко» функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 группа раннего возраста №1 «Ягодка», №2 «Капелька» (1-2 года)
- 2 группа раннего возраста №1 «Росинка», №2 «Дюймовочка» (2-3 года)
- Младшая группа №1 «Родничок», №2 «Василек» (3-4 года)
- Средняя группа №1 «Сказка», №2 «Звездочка» (4-5 лет)
- Старшая группа №1 «Рябинушка», №2 «Колокольчик» (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа №1 «Ромашка», №2 «Лучик» (6-7 лет)

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет: Первая группа раннего возраста (1-2 года) - в соответствии рекомендации основных игр-занятий - 5 дней по 2 игр-занятий, общее время - 1 час 40 минут.

Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) – 5 дней по 2 ООД. Общее время – 1 час 40 минут.

Младшая группа - 5 дней по 2 ООД. Общее время ООД – 2 часа 30 минут.

Средняя группа - 5 дней по 2 ООД. Общее время ООД – 3 часа 20 минут.

Старшая группа - 3 дня по 3 ООД и 2 дня по 2 ООД. Общее время ООД – 5 часов 25 минут.

Подготовительная к школе группа – 4 дня по 3 ООД, 1 день 2 ООД. Общее время ООД – 7 часов.

Во вторых группах раннего возраста - 10 ООД, младших группах проводится - 10 ООД, в средних группах - 10 ООД, в старшей – 13 ООД, в подготовительной к школе группе – 14 ООД в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5 - го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном календарном учебном графике в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

#### **Учебный день делится на 3 блока:**

- 1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя и детей;
  - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) *образовательная деятельность* – организованная образовательная деятельность (в соответствии с сеткой ООД)
- 3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с сеткой ООД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ООД)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

**Организованная образовательная деятельность** реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общим объемом самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организовано в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в октябре и апреле (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**Объем недельной образовательной нагрузки на ребенка**

| <b>Возраст детей</b>  | <b>1-2 года</b> | <b>2 – 3 года</b> | <b>3 – 4 года</b> | <b>4 – 5 лет</b> | <b>5 - 6 лет</b> | <b>5 – 7 лет</b> |
|---|-----------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| Продолжительность организованной образовательной деятельности | 10 мин          | 10 мин            | 15 мин            | 20 мин           | 25 мин           | 30 мин           |
| Объем недельной образовательной нагрузки                      | 1 ч 40 мин      | 1 ч 40 мин        | 2 ч 30 мин        | 3 ч 20 мин       | 5 часов 25 мин   | 7 часов          |

**Планирование воспитательной деятельности в первых группах раннего возраста «Ягодка», «Капелька» (от 1 до 2 лет)**

| <b>Виды игр - занятий</b>                            | <b>Количество</b> |
|--|-------------------|
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3                 |
| Развитие движений                                    | 2                 |
| Со строительным материалом                           | 1                 |
| С дидактическим материалом                           | 2                 |
| Музыкальное  | 2                 |
| <b>Общее количество игр - занятий</b>                | <b>10</b>         |

**Календарный учебный график по основной образовательной программе дошкольного образования на 2020-2021 учебный год**  
**1 группы раннего возраста «Ягодка», «Капелька» (от 1 до 2 лет)**

|                                   | Образовательная область                                  | Количество                                   |           |            |
|-----------------------------------|--|--|-----------|------------|
|                                   |  | В неделю                                     | В месяц   | В год      |
| <b>Познавательное развитие</b>    | Инвариантная обр. деятельность                           |  |           |            |
|                                   | Расширение ориентировки в окружающем                     | 1  | 4         | 36         |
|                                   | Со строительным материалом                               | 1  | 4         | 36         |
| <b>Речевое развитие</b>           | С дидактическим материалом                               | 2  | 8         | 72         |
|                                   | Развитие речи  | 2  | 8         | 72         |
|                                   | Приобщение к художественной литературе                   | Ежедневно в совместной деятельности          |           |            |
| <b>Социально-коммуникативное</b>  | Социализация, развития общения, нравственное воспитание  | Интегрируется с ОО «Познавательное развитие» |           |            |
|                                   | Ребенок в семье и сообществе                             |  |           |            |
|                                   | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |  |           |            |
|                                   | Формирование основ безопасности                          |  |           |            |
| <b>Художественно-эстетическое</b> | Музыка   | 2  | 8         | 72         |
|                                   | Развитие движений  | 2  | 8         | 72         |
|                                   | <b>Итого:</b>  | <b>10</b>                                    | <b>40</b> | <b>360</b> |
|                                   | <b>Всего по СанПиН</b>                                   | <b>10</b>                                    | <b>40</b> | <b>360</b> |

### Планирование организованной образовательной деятельности от 2 до 7 лет

Обучение татарскому языку начинается со второй группы раннего возраста и проводится воспитателем 3 раза в неделю. Во второй группе раннего возраста, в младшей группе и средней группе в форме игровой деятельности в режиме дня. Начиная со средней группы обучение татарскому языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку.

Для организации обучения детей татарскому языку 2 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие ООД:  
 В старших и подготовительных к школе группах:

ООД «Рисование» (Художественно-эстетическое развитие);

ООД «Конструктивно-модельная деятельность и познавательно-исследовательская деятельность» (Познавательное развитие).

| Базовый вид деятельности                                      | Организованная образовательная деятельность                  |  |  |   | Подготовительные к школе группы<br>«Ромашка»»»Лучик» |
|---|--|--|--|---|--|
|   | Вторые группы раннего возраста<br>«Росинка»,<br>«Дюймовочка» | Младшие группы<br>«Родничок»,<br>«Василек» | Средние группы<br>«Сказка»,<br>«Звездочки» | Старшие группы<br>«Рябинушка»,<br>«Колокольчик» |  |
|   | <b>Периодичность</b>   |  |  |   |  |
|   | <b>Обязательная часть</b>                                    |  |  |   |  |
| Физическое развитие/Физическая культура в помещении           | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю                            | 2 раза в неделю                            | 2 раза в неделю                                 | 2 раза в неделю                                      |
| Физическое развитие /Физическая культура на прогулке          | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю                             | 1 раз в неделю                             | 1 раз в неделю                                  | 1 раз в неделю                                       |
| Познавательное развитие/ФЭМП                                  | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю                             | 1 раз в неделю                             | 1 раз в неделю                                  | 2 раза в неделю                                      |
| Познавательное развитие/Формирование целостности картины мира | -  | 1 раз в неделю                             | 1 раз в неделю                             | 1 раз в неделю                                  | 1 раз в неделю                                       |
| Речевое развитие/Развитие речи                                | 2 раза в неделю  | 1 раз в неделю                             | 1 раз в неделю                             | 2 раза в неделю                                 | 2 раза в неделю                                      |
| Художественно-эстетическое развитие/Рисование                 | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю                             | 1 раз в неделю                             | 1 раз в неделю                                  | 1 раз в неделю                                       |

|   |                 |                  |                  |                  |                                    |
|---|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие/Лепка   | 1 раз в неделю  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели                   |
| Художественно-эстетическое развитие/Аппликация  | -               | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели                   |
| Художественно-эстетическое развитие/Музыка  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю                    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |                 |                  |                  |                  |                                    |
| Речевое развитие/Обучение татарскому языку  | -               | -                | -                | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю                    |
| <b>Итого (занятий/минут)</b>  | <b>10/100</b>   | <b>10/150</b>    | <b>10/200</b>    | <b>13/325</b>    | <b>14/420</b>                      |
| Дополнительное кружковое занятие  | -               | -                | -                | -                | Группа «Ромашка»<br>1 раз в неделю |
| <b>Итого (недельная нагрузка) (занятий/минут)</b>   | <b>10/100</b>   | <b>10/150</b>    | <b>10/200</b>    | <b>13/325</b>    | <b>15/450</b><br><b>14/420</b>     |
| <b>Организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>                                   |                 |                  |                  |                  |                                    |
| Утренняя гимнастика   | Ежедневно       | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно                          |
| Познавательное развитие/Конструктивно-модельная деятельность и познавательная исследовательская деятельность  | -               | -                | -                | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю                     |
| Художественно-эстетическое развитие/Рисование   | -               | -                | -                | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю                     |
| Речевое развитие/Обучение татарскому языку<br><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю  | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю                     |
| Речевое развитие/Обучение (родному) татарскому языку  | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю                    |



|   |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Комплексы закаливающих процедур                           | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры                                   | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Ситуативные беседы  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы                          | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дежурства   | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулки  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| <b>Совместная деятельность детей</b>                      |           |           |           |           |           |           |
| Игра  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в уголках (центрах) развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

**Режим двигательной активности**

| Формы работы                                 | Виды занятий                              | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста |                                      |                                     |                                     |                            |  |
|--|---|--|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|
|  |   | 2-3 года   | 3-4 года                             | 4-5 лет                             | 5-6 лет                             | 6-7 лет                    |  |
| Физкультурные занятия                        | а) в помещении                            | 2-3 года<br>2 раза в неделю<br>10-15                                 | 3-4 года<br>2 раза в неделю<br>15-20 | 4-5 лет<br>2 раза в неделю<br>20-25 | 5-6 лет<br>2 раза в неделю<br>25-30 | 6-7 лет<br>2 раза в неделю |  |
|  | б) на улице                               | 1 раз в неделю<br>10-15  | 1 раз в неделю<br>15-20              | 1 раз в неделю<br>20-25             | 1 раз в неделю<br>25-30             | 1 раз в неделю             |  |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме | а) утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно<br>4-5   | Ежедневно<br>5-6                     | Ежедневно<br>6-8                    | Ежедневно<br>8-10                   | Ежедневно<br>10-           |  |

|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
|   | б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке                           | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15                 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20                 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25                 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30                 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40                 |
|   | в) физкультминутки (в середине статического занятия)                              | 1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия |
| Активный отдых                            | а) физкультурный досуг  | 1 раз в месяц 15   | 1 раз в месяц 20   | 1 раз в месяц 20   | 1 раз в месяц 25-30                                      | 1 раз в месяц 40   |
|   | б) Физкультурный праздник   | -  | -  | 2 раза в год до 45 мин                                   | 2 раза в год до 60 мин                                   | 2 раза в год до 90 мин                                   |
| Самостоятельная двигательная деятельность | в) день здоровья  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  |
|   | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
|   | б) самостоятельные подвижные и спортивные игры                                    | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |

**Календарный учебный график по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на 2020 - 2021 учебный год**  
**2 группы раннего возраста «Росинка», «Дюймовочка» (от 2 до 3 лет)**

| Образовательная область             | Инвариантная обр. деятельность                               | Количество  |           |            |
|-------------------------------------|--|---|-----------|------------|
|                                     |  | В неделю  | В месяц   | В год      |
| Познавательное развитие             | Сенсорное развитие   | 1   | 4         | 36         |
|                                     | Развитие речи  | 2   | 8         | 72         |
| Социально-коммуникативное развитие  | Приобщение к художественной литературе                       | Ежедневно в совместной деятельности   |           |            |
|                                     | Социализация, развития общения, нравственное воспитание.     | Интегрируется с ОО «Познавательное развитие»  |           |            |
|                                     | Ребенок в семье и сообществе                                 |   |           |            |
|                                     | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание     |   |           |            |
|                                     | Формирование основ безопасности                              |   |           |            |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность (Рисование)                     | 1   | 4         | 36         |
|                                     | Изобразительная деятельность (Лепка)                         | 1   | 4         | 36         |
|                                     | Музыкальная деятельность (Музыка)                            | 2   | 8         | 72         |
| Физическое развитие                 | Физическая культура в помещении                              | 2   | 8         | 72         |
|                                     | Физическая культура на прогулке                              | 1   | 4         | 36         |
|                                     | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Интегрируется с ОО «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». |           |            |
|                                     | <b>Итого:</b>  | <b>10</b>   | <b>40</b> | <b>360</b> |
| <b>Всего по СанПиН</b>              |  | <b>10</b>   | <b>40</b> | <b>360</b> |

Младшие группы «Родничок», «Василек» (от 3 до 4 лет)

|                                    | Образовательная область<br>Инвариантная обр. деятельность    | Количество                                   |         |       |
|------------------------------------|--|--|---------|-------|
|                                    |  | В неделю                                     | В месяц | В год |
| Познавательное развитие            | 1. Формирование элементарных математических представлений    | 1  | 4       | 36    |
|                                    | 2. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1  | 4       | 36    |
| Речевое развитие                   | 1. Развитие речи   | 1  | 4       | 36    |
|                                    | 2. Приобщение к художественной литературе                    | Ежедневно в совместной деятельности          |         |       |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развития общения, нравственное воспитание      | Интегрируется с ОО «Познавательное развитие» |         |       |
|                                    | Ребенок в семье и сообществе                                 |  |         |       |
|                                    | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание     |  |         |       |
|                                    | Формирование основ безопасности                              |  |         |       |
| Художественно-эстетическое         | 1. Рисование   | 1  | 4       | 36    |
|                                    | 2. Лепка   | 0,5  | 2       | 18    |
|                                    | 3. Аппликация  | 0,5  | 2       | 18    |
|                                    | 4. Музыка  | 2  | 8       | 72    |
| Физическое развитие                | 1. Физическая культура в помещении                           | 2  | 8       | 72    |
|                                    | 2. Физическая культура на прогулке                           | 1  | 4       | 36    |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | 3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Интегрируется с ОО «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». |
|  | <b>Итого:</b>   | <b>10</b> <b>40</b> <b>360</b>  |
|  | <b>Всего по СанПиН</b>  | <b>10</b> <b>40</b> <b>360</b>  |

**Средние группы «Звездочки», «Сказка» (от 4 до 5 лет)**

|  |   | Количество   |         |       |
|--|---|--|---------|-------|
|  |   | В неделю   | В месяц | В год |
| <b>Образовательная область</b>                           |   |  |         |       |
| <b>Инвариантная обр. деятельность</b>                    |   |  |         |       |
| <b>Познавательное развитие</b>                           | 1. Формирование элементарных математических представлений                     | 1  | 4       | 36    |
|  | 2. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора                  | 1  | 4       | 36    |
| <b>Речевое развитие</b>                                  | 1. Развитие речи  | 1  | 4       | 36    |
|  | <b>Обучение детей татарскому языку</b><br>1. Татарский язык<br>2. Родной язык |  |         |       |
| Приобщение к художественной литературе                   |   | вынесены за рамки занятий и проводятся через совместную деятельность воспитателя по обучению татарскому языку с детьми |         |       |
| Социализация, развития общения, нравственное воспитание. |   | Ежедневно в совместной деятельности  |         |       |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                | Ребенок в семье и сообществе  | Интегрируется с ОО «Познавательное развитие»   |         |       |
|  | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание                      |  |         |       |
|  | Формирование основ безопасности   |  |         |       |

|                                     |   |   |           |            |
|-------------------------------------|---|---|-----------|------------|
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность<br>1. Рисование<br>2. Лепка<br>3. Аппликация   | 1   | 4         | 36         |
|                                     |   | 0,5   | 2         | 18         |
|                                     |   | 0,5   | 2         | 18         |
| Физическое развитие                 | Музыкальная деятельность<br>1. Музыка<br>Физическая культура<br>1. Физическая культура в помещении<br>2. Физическая культура на прогулке<br>3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | 2   | 8         | 72         |
|                                     |   | 2   | 8         | 72         |
|                                     |   | 1   | 4         | 36         |
|                                     |   | Интегрируется с ОО «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». |           |            |
| <b>Итого:</b>                       |   | <b>10</b>   | <b>40</b> | <b>360</b> |
| <b>Всего по СанПиН</b>              |   | <b>10</b>   | <b>40</b> | <b>360</b> |

**Старшие группы «Колокольчик», «Рябинушка» (от 5 до 6 лет)**

|                         | Образовательная область<br>Инвариантная обр. деятельность   | Количество  |         |       |
|-------------------------|---|---|---------|-------|
|                         |   | В неделю  | В месяц | В год |
| Познавательное развитие | 1. Формирование элементарных математических представлений<br>2. Конструктивно-модельная деятельность и познавательно-исследовательская деятельность<br>3. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1   | 4       | 36    |
|                         |   | вынесено за рамки занятий и проводится через совместную деятельность воспитателя с детьми |         |       |
|                         |   | 1   | 4       | 36    |

|                                     |   |  |   |    |
|-------------------------------------|---|--|---|----|
| Речевое развитие                    | «Речевое развитие»<br>1. Развитие речи  | 2  | 8 | 72 |
|                                     | Обучение детей татарскому языку<br>1. Родной язык                                     | вынесено за рамки занятий и проводится во 2-ую половину дня через совместную деятельность воспитателя по обучению татарскому языку с детьми          |   |    |
|                                     | Обучение детей татарскому языку<br>1. Татарский язык                                  | 2  | 8 | 72 |
|                                     | Обучение детей татарскому языку<br>1. Татарский язык                                  | 1 занятие вынесено за рамки занятий и проводится в 1-ую половину дня через совместную деятельность воспитателя по обучению татарскому языку с детьми |   |    |
| Социально-коммуникативное развитие  | Приобщение к художественной литературе  | Ежедневно в совместной деятельности  |   |    |
|                                     | Социализация, развития общения, нравственное воспитание                               | Интегрируется с ОО «Познавательное развитие»   |   |    |
|                                     | Ребенок в семье и сообществе  |  |   |    |
|                                     | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание                              |  |   |    |
| Художественно-эстетическое развитие | Формирование основ безопасности   |  |   |    |
|                                     | «Художественно-эстетическое развитие»<br>Изобразительная деятельность<br>1. Рисование | 1  | 4 | 36 |
|                                     | 2. Лепка  | 1 раз в 2 недели   |   |    |
|                                     | 3. Аппликация   | 1 раз в 2 недели   |   |    |

|                            |   |  |   |    |    |     |
|----------------------------|---|--|---|----|----|-----|
|                            | Рисование   |  | 1 занятие вынесено за рамки занятий и проводится во 2-ой половине дня через совместную деятельность воспитателя с детьми    |    |    |     |
|                            | «Музыка»  |  |   | 2  | 8  | 72  |
|                            | 1. Музыка   |  |   |    |    |     |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Физическая культура</b>                                      |  |   |    |    |     |
|                            | 1. Физическая культура в помещении                              |  |   | 2  | 8  | 72  |
|                            | 2. Физическая культура на прогулке                              |  |   | 1  | 4  | 36  |
|                            | 3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |  | Интегрируется с ОО «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». |    |    |     |
|                            | <b>Итого:</b>   |  |   | 13 | 52 | 468 |
|                            | <b>Всего по СанПиН</b>  |  |   | 13 | 52 | 468 |

**Подготовительные к школе группы «Ромашка», «Лучик» (от 6 до 7 лет)**

|                                | Образовательная область  | Инвариантная обр. деятельность | Количество |         |       |
|--------------------------------|--|--------------------------------|------------|---------|-------|
|                                |  |                                | В неделю   | В месяц | В год |
| <b>Познавательное развитие</b> |  |                                | 2          | 8       | 72    |
|                                | 1. Формирование элементарных математических представлений                              |                                |            |         |       |
|                                | 2. Конструктивно-модельная деятельность и познавательно-исследовательская деятельность |                                |            |         |       |
|                                | 3. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора                           |                                |            |         |       |
|                                |  |                                | 1          | 4       | 36    |



|  |   |  |   |    |
|--|---|--|---|----|
| <b>Речевое развитие</b>                    | «Речевое развитие»<br>1. Развитие речи                      | 1  | 4 | 36 |
|  | 2. Подготовка к обучению грамоте                            | 1  | 4 | 36 |
|  | <b>Обучение детей татарскому языку</b><br>1. Родной язык    | вынесено за рамки занятий и проводятся 1 занятие в 1-ую половину дня, 2 занятия во 2-ую половину дня через совместную деятельность воспитателя по обучению татарскому языку с детьми |   |    |
|  | <b>Обучение детей татарскому языку</b><br>1. Татарский язык | 2  | 8 | 72 |
|  | <b>Обучение детей татарскому языку</b><br>1. Татарский язык | 1 занятие вынесено за рамки занятий и проводится в 1-ую половину дня через совместную деятельность воспитателя по обучению татарскому языку с детьми                                 |   |    |
|  | Приобщение к художественной литературе                      | Ежедневно в совместной деятельности  |   |    |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Социализация, развития общения, нравственное воспитание     | Интегрируется с ОО «Познавательное развитие»   |   |    |
|  | Ребенок в семье и сообществе                                |  |   |    |
|  | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание    |  |   |    |
|  | Формирование основ безопасности                             |  |   |    |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Изобразительная деятельность</b><br>1. Рисование         | 1  | 4 | 36 |
|  | 2. Лепка  | 1 раз в 2 недели   |   | 18 |
|  | 3. Аппликация   | 1 раз в 2 недели   |   | 18 |

|                            |   |  |   |           |            |
|----------------------------|---|--|---|-----------|------------|
|                            | Рисование   |  | 1 занятие вынесено за рамки занятий и проводится через совместную деятельность воспитателя с детьми                         |           |            |
|                            | <b>Музыкальная деятельность</b>                                 |  |   |           |            |
|                            | 1. Музыка   |  | 2   | 8         | 72         |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>«Физическая культура»</b>                                    |  |   |           |            |
|                            | 1. Физическая культура в помещении                              |  | 2   | 8         | 72         |
|                            | 2. Физическая культура на прогулке                              |  | 1   | 4         | 36         |
|                            | 3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |  | Интегрируется с ОО «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». |           |            |
|                            | <b>Итого:</b>   |  | <b>14</b>   | <b>56</b> | <b>504</b> |
|                            | <b>Всего по СанПиН</b>  |  | <b>14</b>   | <b>56</b> | <b>504</b> |

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

19 ( *двадцать девять* ) листов  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад «Солнышко»» *СЗР*  
/Загидуллина А.Д./

